

PATVIRTINTA:  
Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“  
direktoriaus 2021 m. kovo mėn. 29 d.  
įsakymu Nr. V-12

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“**

**2021-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	1	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>493422 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – (401738) tūkst. eurų; turtui – (91684) tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“</b>		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
---	---	------------------	---

<b>Žmogiškieji ištekliai</b>			
<b>I. Personalo valdymas</b> 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės, pareigos įstaigos vidaus dokumentuose. 1.3. Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas, plėtojant	<b>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</b>	<b>93</b>	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui
	<b>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</b>	<b>53</b>	
	<b>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</b>	<b>2</b>	
	<b>Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)</b>	<b>0.25</b>	
	<b>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</b>	<b>0</b>	
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> <b>1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizę</b> 1.1. Parengti įstaigos darbuotojų individualūs kvalifikacijos tobulinimo planai. 1.2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai atsižvelgus į darbuotojų poreikius. <b>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</b>	<b>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</b>	<b>80</b>	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos:</b> <b>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo tvarką.</b> 1.1. Peržiūrėtos "Kauno lopšelio-darželio "Šilinukas" finansų kontrolės taisyklės. 1.2. Bendruomenė išsamiai ir sistemingai informuojama apie gaunamas biudžetines, nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę. 1.3. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas	<b>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</b>	<b>0</b>	Vytautė Senkoviėnė, direktorė

<p><b>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</b>  2.1. Bendruomenės nariai įstaigai skiria 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.  2.2. Veiksmingai organizuojama ugdymui skirtų dienų dalis, maksimaliai</p>	<b>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</b>	<b>1500</b>	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
<p><b>II. Išlaidos:</b>  <b>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.</b>  1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2.2. Racionaliai panaudojamos biudžeto ir 1,2 proc. lėšos ugdymosi aplinkų, patalpų, įrengimų atnaujinimui.  <b>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).</b>  2.1. Papildomai prašoma perskirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję</p>	<b>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</b>	<b>0</b>	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
<p><b>1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2.2. Racionaliai panaudojamos biudžeto ir 1,2 proc. lėšos ugdymosi aplinkų, patalpų, įrengimų atnaujinimui.</b></p>	<b>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</b>	<b>95</b>	Vytautė Senkoviėnė, direktorė
<p><b>TURTAS</b></p>	<b>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</b>	<b>98</b>	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui
<p><b>1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2.2. Racionaliai panaudojamos biudžeto ir 1,2 proc. lėšos ugdymosi aplinkų, patalpų, įrengimų atnaujinimui.</b></p>	<b>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų</b>	<b>97</b>	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
<p><b>I. Turto valdymas:</b></p>			
<p><b>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</b>  1.1. Vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.  1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo.</p>	<b>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</b>	<b>1.24</b>	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui
<p><b>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</b>  2.1. Sistemingai vykdoma kontrolė, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p>	<b>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</b>	<b>88</b>	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui
<p><b>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą</b></p>	<b>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</b>	<b>0</b>	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui
<p><b>2.1. Sistemingai vykdoma kontrolė, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</b></p>	<b>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</b>	<b>12</b>	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui

<b>II. Kilnojamo turto valdymas:</b>	<b>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</b>	<b>0</b>	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis,</b>			
<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</b> <b>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</b> 1.1. Atnaujintos vidaus aplinkos siekiant pagerinti jų funkcionalumą. 1.2. Atnaujintos lauko aplinkos siekiant pagerinti jų funkcionalumą. <b>2. Valdyti vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi.</b> 2.1. Įsteigtos naujos grupės vaikams nuo 1 m. siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą.  2.2. Įrengta sporto salė, sudarant sąlygas tuo pačiu metu skirtingose patalpose vykdyti kūno kultūros ir muzikos užsiėmimus. 2.3. Įrengta daugiafunkcinė	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	<b>165</b>	Vytautė Senkoviėnė, direktorė
	<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</b>	<b>0</b>	Vytautė Senkoviėnė, direktorė
	<b>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</b>	<b>26</b>	Zita Linauskienė, logopedė
<b>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</b> <b>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</b> 1.1. Atliktas kosmetinis priešmokyklinės grupės remontas.	<b>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</b>	<b>11</b>	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui
<b>2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</b> 2.1. Teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.	<b>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</b>	<b>25</b>	Vytautė Senkoviėnė, direktorė Zita Linauskienė, logopedė
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			

<p><b>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Tobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą, užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus.</b></p> <p>1.1. Siekiama vaiko asmeninės pažangos, ugdymo procese panaudojant IKT.</p> <p>1.2. Peržiūrėtas Kauno lopšelio-darželio "Šilainukas" vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas".</p> <p>1.3. Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojama el. dienyne, infomacija yra pasiekama tėvams.</p> <p><b>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</b></p> <p>2.1. Tėvai dalyvauja planuojant ir organizuojant veiklas.</p> <p>2.2. Tėvai dalyvauja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procese.</p> <p><b>3. Atlikti tėvų poreikio tyrimą.</b></p> <p>3.1. Parengtas klausimynas tėvams.</p> <p>3.2.</p> <p>Rezultatai paskelbti internetinėje svetainėje.</p> <p>3.3. Atsižvelgiama į tėvų siūlymus, pageidavimus planuojant įstaigos ugdomąją ir ūkinę veiklą.</p> <p><b>4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</b></p> <p>4.1. Sudarytos sąlygos tėvams pasirinkti, kiek valandų per dieną vaikas praleis įstaigoje bei maitinimų skaičių.</p> <p>4.2. Atlyginimas už vaikų išlaikymą įstaigoje skaičiuojamas atsižvelgiant į tėvų pateiktus dokumentus.</p> <p><b>5. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai</b></p> <p><b>6. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</b></p> <p>6.1. Dalyvaujama respublikiniame projekte.</p>	<p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	70	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	<p><b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	45	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	<p><b>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	85	Palmyra Zakarauskienė, meno mokytoja metodininkė
	<p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	98	Palmyra Zakarauskienė, meno mokytoja metodininkė
	<p><b>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	68	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	<p><b>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</b></p>	2	Palmyra Zakarauskienė, meno mokytoja metodininkė
	<p><b>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</b></p>	2	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	6.1		

<b>II. Geros savijautos užtikrinimas</b> <b>1. Organizuoti prevencinę veiklą.</b> 1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja socialinių įgūdžių stiprinimo programoje. 1.2. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos.	<b>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</b>	<b>90</b>	Augenija Maleckienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
	<b>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</b>	<b>8</b>	Augenija Maleckienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
	<b>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</b>	<b>100</b>	Augenija Maleckienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
<b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b> <b>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</b> 1.1. Teikiama korekcinė logopedo pagalba vaikams, turintiems įvairių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	<b>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b>	<b>26</b>	Zita Linauskienė, logopedė
<b>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</b> <b>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo</b> 1.1. Įsigyta ugdomųjų priemonių naujai įrengiamų grupių ugdymosioms aplinkoms. 1.2. Naujai įrengtos grupės aprūpintos IKT	<b>Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</b>	<b>7</b>	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui

PRITARTA  
Kauno lopšelio-darželio „Šilvinukas“  
tarybos 2021 m. kovo 22 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3

