

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
\_\_\_\_\_ Kaunas

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, ugdomi vaikai nuo 5 mėn. m. iki 5(6) m. amžiaus. Grupės formuojamos iš vienmečių arba mišraus amžiaus vaikų. Veiklos planuojamos užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo(si) režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei Lietuvos respublikos higienos normoje nustatytas ugdymo(si) sąlygas. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) pageidavimus, veikia prailginto darbo dienos grupės, kurias lanko ilgiau dirbančių tėvų vaikai. Nuo 2024 m. rugsėjo veikia grupė, skirta ankstyvajam vaikų iki 1 metų ugdymui. Užtikrinant trumpalaikę vaikų globą ir ugdymą(si), tėveliai turi galimybę derinti karjerą ar mokslą su kūdikio auginimu. Nuo pirmų vaikučio atvykimo į darželį dienų jis ugdomas kryptingai, sistemingai, atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius, gebėjimus, tenkinant vaikų saviraišką, tėvų pageidavimus.

Už prevencinę veiklą įstaigoje atsakinga Vaiko gerovės komisija. Gerinant ugdymo kokybę, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją, nuolat stebima situacija, kad prireikus būtų kuo skubiau imtasi reikalingų priemonių, šeimai būtų suteikta reikiama pagalba. Inicijuojant VGK vyksta pokalbiai apie vaikų ugdymo metodus, priemones, aptariami visuomenėje vykstantys įvykiai. Atsižvelgiant į bendruomenės norus bei poreikius, užtikrinamas kvalifikacijos tobulinimas. Bendradarbiauta su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, Kauno socialinės paramos skyriaus, Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.

Prioritetas įstaigoje teikiamas komandiniam darbui. Veikia metodinės grupės: „Sveikatukas“ (atsakinga už sveikatinimo veiklą), „Linelis“ (atsakinga už tautinės kultūros, pilietiškumo ugdymą), „Ekologijos takeliu“ (atsakinga už pozityvaus santykio su supančia aplinka ugdymą).

Įstaigoje stebimi ir fiksuojami ugdytinių pasiekimai bei pažanga. Visi ugdytiniai, lanke priešmokyklinę grupę, pasiekė mokyklinę brandą. Kelių pastarųjų metų rezultatai rodo, jog aukščiausi pasiekimai fiksuojami fizinio aktyvumo, meninės raiškos, aplinkos tyrinėjimo srityse. Mažiausi pasiekimai pastebėti emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityse. Tai rodo, kad planuojant grupių ugdomąsias veiklas daugiau dėmesio reikia skirti psichosocialinės vaikų sveikatos stiprinimui, individualioms konsultacijoms su tėvais. Ankstyvojo amžiaus vaikų branda atitinka amžių.

Įgyvendinant 2022–2024 m. Strateginio plano 1 tikslo (*Patobulinti ugdymo procesą stiprinant ugdytinių kompetencijų plėtotę ir užtikrinant gerus vaikų ugdymosi rezultatus*) 1 uždavinį (*Ugdant vaikų sveikatos kompetenciją stiprinti sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, norą aktyviai dalyvauti fizinėje veikloje*), aktyviai veikiant metodinei grupei „Sveikatukas“, aktyviai tėvams, seneliams buvo vykdoma kryptinga sveikatinimo veikla, sportinės pramogos ir kt.). Dalyvauta dviejuose vaikų sveikos mitybos įgūdžių stiprinimo programose, viename socialinių įgūdžių programoje, tarptautiniuose bei respublikiniuose projektuose; organizuotas tarptautinis ir 4 respublikiniai, bei įvairūs įstaigos projektai.

Sveikam ir saugiam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius vaikai stiprino dalyvaudami projektuose „Sveikata visus metus 2024“, „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“, „Kauno vaikai

šypsosi“, „Stebuklingas žodis – Ačiū/ The magic Word THANK YOU“, „Jausmų karuselė“, „5 SENSES“, „Košė makalošė“, Vaikų vasaros fizinio aktyvumo stovykla, „Šilinuoko“ olimpiadoje“, žaidimų rytmečiuose „Smagu žaisti kartu“, švęsdami šokio dieną, Šypsėnos dieną, minėdami tarptautinę AČIŪ dieną, dalyvaudami edukaciniuose užsiėmimuose, programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, įgyvendinant „Socialinių įgūdžių programos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ nuostatas.

Vaikų pilietinis tapatumas, lietuvių papročių, tradicijų pažinimas stiprėjo įgyvendinant projektus „STEAM Kaziuko amatai“, dalyvaujant projektuose „Lai skamba taikos varpelis/Let the Peace Bell ring“ ir kt.; vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis – 2024“, organizuojant Advento popietes „Po Angelo sparnu“, akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, minint Tolerancijos dieną, organizuojant kūrybinių darbų paroda „Mano širdelė plaka Tau, Lietuva“ (Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio padalinyje).

Ekologinio sąmoningumo nuostatas ir pažintinius gebėjimus vaikai ugdėsi įgyvendinant projektus „Linksmieji besmegeniai“, „Auga ir žaliuoja“, „Pažinkime darželio aplinkoje žydinčius žolinius augalus“, „Vabaliukų pasaulis“ ir kt. švaros savaitėje „Tvarkomės“ (dalyvavo visa bendruomenė: vaikai, tėvai (globėjai), darbuotojai).

Komunikavimo gebėjimus vaikai ugdėsi dalyvaudami projekto „Stebuklingas žodis – Ačiū/ The magic Word THANK YOU“, „Seku seku pasaką“ veiklose, edukacinėse išvykose „Knygų pasaulis“ (bendradarbiaujant su Vinco Kudirkos viešąja biblioteka).

Įgyvendinant 2 uždavinį (*Siekiant vaiko asmeninės pažangos, kritinio mąstymo, kūrybiškumo skatinimo, organizuoti ugdomąsias veiklas, orientuotas į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą*) į ugdomąsias veiklas integruotas STEAM metodas (sukurta STEAM priemonių, skirtų naudoti vidaus ir lauko aplinkose, organizuotos STEAM veiklos, įsigyta STEAM priemonių vidaus ir lauko ugdomosioms aplinkoms). Pedagogės individualiai sistemingai tobulina šio metodo taikymo kompetencijas. Stiprinant STEAM metodo taikymo kompetenciją dalyvauta respublikiniuose projektuose „STEAM visus metus“, įgyvendinant projektus „STEAM Kaziuko amatai“, tarptautiniame projekte „PAŽINK MANE IŠ MANO TAUTINIŲ RAŠTŲ/ KNOW ME BY MY NATIONAL PATTERNS“, „Košė makalošė“ ir kt. švenčiant Tarptautinę matematikos dieną „Matematika kitaip“.

Tėvai aktyviai dalyvavo organizuojant įvairias veiklas, atnaujinant grupių ugdomąsias aplinkas, žaliąsias lauko aplinkos zonas. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvaudami socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ ugdėsi bendravimo ir bendradarbiavimo, emocinio atsparumo gebėjimus.

Įgyvendinant 3 uždavinį (*Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams*) įstaigoje sukurta švietimo pagalbos vaikui ir šeimai sistema. Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, mokinio padėjėjos. Sutelkus mokytojų ir specialistų komandą, glaudžiai bendraujant su tėvais, užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas. Didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams parengtos individualios pritaikytos programos bei švietimo pagalbos planai.

Pedagogai ir nepedagoginis personalas dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Bendruomenė, dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo programose patobulinimo asmenines bei profesines kompetencijas, reikalingas sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą įstaigoje.

Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Padėk man pritaip“, kviečiant įvairių Lietuvos įstaigų pedagogus ir švietimo pagalbos specialistus dalintis gerosios patirties pavyzdžiais, kaip sekasi įgyvendinti įtraukijį ugdymą įstaigose.

Grupių veikla planuojama atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymosi poreikius. SUP vaikams sudarytos individualios programos, individualiai dirbama su sunkiau dėmesį sukaupiančiais, sunkiau

besiadaptuojančiais, turinčiais nepakankamus bendravimo įgūdžius vaikais, kompleksiskai dirbant grupių mokytojoms, meno mokytojai ir švietimo pagalbos specialistams. Pateikus reikiamus dokumentus, pagal vaikų poreikius sudarytas pritaikytas meniu alergiškiems vaikams. Kiekvienais mokslo metais apie 30% ugdytinių šeimų naudojasi mokesčių lengvatomis. Bendravimo su šeima modeliai, būdai, priemonės yra numatyti „Tėvų pedagoginio informavimo ir konsultavimo bei įraukimo į lopšelio-darželio veiklą“ programoje.

Įgyvendinant 4 uždavinį (*Tobulinant ugdymo procesą, atlikti veiklos rezultatų analizę*), atlikta įstaigoje įgyvendinamos sveikatinimo veiklos srities rodiklių analizė. Atlikta tėvų apklausa, išryškino tėvų lūkesčius dėl vaikų ugdymo, šeimų poreikių tenkinimo. Didžioji dauguma apklaustų tėvų mano, jog lopšelyje-darželyje užtikrinamas vaikų saugumas, socialinių, emocinių, fizinių bei socialinių poreikių tenkinimas. Tėvų lūkesčius atitinka jų vaikų pasiekimai lankant lopšelj-darželį.

Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas. Išvados panaudotos veiklos tobulinimui formuluojant ateinančių metų tikslus.

Įgyvendinant 5 uždavinį (*Tobulinant ugdymo procesą, atnaujinti ugdymo turinį bei ugdymo organizavimą reglamentuojančius dokumentus*) „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ pritaikyto maitinimo organizavimo tvarka“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pašalinių asmenų lankymosi lopšelyje-darželyje tvarka“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ vaikų nuo gimimo iki 1 metų ugdymo tvarka“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ veiksmų planas vaikų saugumui užtikrinti pasireiškus meteorologiniams reiškiniams“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ nesumokėto atlyginimo už vaiko išlaikymą išieškojimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas“.

Įgyvendinant 2022–2024 m. Strateginio plano 2 tikslo (*racionaliai panaudojant biudžeto ir 1,2 proc. lėšas patenkinti kintančius vaikų ugdymosi poreikius modernizuojant vidines ir lauko ugdymosi aplinkas, pastatą*) 1 uždavinį (*Atnaujinti vidaus aplinkas siekiant pagerinti jų funkcionalumą*), I ir II aukšto fojė pritaikytos individualioms veikloms su vaikais, aprūpintos priemonėmis vaikų pažintinių, kalbinių gebėjimų ugdymui(si)

Įgyvendinant 2 uždavinį (*Sutelkus bendruomenę, užtikrinant saugias vaikų ugdymosi sąlygas, sukurti naujas lauko ugdomąsias aplinkas*), sukurtos lauko erdvės vaikų stebėjimams, tyrinėjimams, pažintinei erdvei: „Kas pievelėje gyvena“, „Auga ir žaliuoja“, „Daržovių karalystė“; žaidybinė erdvė „Mesk ir pataikyk“, meninė erdvė „Spalvotas pasaulis“, atnaujintos rūšiavimo erdvės. Praplėstas „Svajonių sodas“, priešmokyklinės grupės vaikų kartu su tėveliais pasodinta šermukšnių alėja. Anksčiau įrengtos lauko aplinkos papildytos naujais įrenginiais vaikų judriai ir meninei veiklai.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2024-09-01 priimti visi 3 ir 4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.	Komplektuojant 2024-2025 m. m. grupes, buvo priimti visi 3 ir 4 metų vaikai, norintys lankyti įstaigą.

Sumažintas laisvų vietų skaičius.	Iki 2024-12-31 patobulinus įstaigos įvaizdį, suaktyvinus informacijos sklaidą apie įstaigos veiklą, 40 proc. sumažės laisvų vietų skaičius, palyginus su praėjusiais mokslo metais.	2024-12-31 fiksuota 12 laisvų vietų vaikams nuo 3 m. Taip pat patenkinti 3 vaikų prašymai lankyti įstaigą nuo 2025-01-01. Palyginus su praėjusiais metais, laisvų vietų įstaigoje sumažėjo 70 proc.
Padidintas lopšelio grupių skaičius.	Iki 2024-03-29 atlikta tėvų apklausa dėl galimų grupių komplektacijos pokyčių. 2024-09-01 įstaigoje veiks 4 lopšelio grupės: 3 grupės nuo 1 m. amžiaus ir 1 grupė nuo 1,5 m. amžiaus. (2023 m. veikė 3 lopšelio grupės).	Išsiaiškinus tėvų nuomonę ir peržiūrėjus pateiktus prašymus lankyti lopšelj-darželį, nuo 2024-09-01, 2024–2025 m. m. veikia 4 lopšelio grupės: 3 grupės vaikams nuo 1 metų; 1 grupė vaikams iki 1 metų amžiaus (kūdikių).
Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams.	Iki 2024-09-01 atnaujinta „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ užsienio piliečių ugdymo organizavimo tvarka“ ir „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ užsienio piliečių adaptacijos ir integravimo į įstaigos bendruomenę algoritmas“.	Peržiūrėta „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ užsienio piliečių ugdymo organizavimo tvarka“ ir „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ užsienio piliečių adaptacijos ir integravimo į įstaigos bendruomenę algoritmas“.
	90 proc. kitakalbių vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, iki 2024-12-31 patobulins komunikavimo gebėjimus.	Visų kitakalbių vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, komunikavimo gebėjimai patobulėjo. Vyresni nei 3 m. su grupės draugais bendrauja lietuvių kalba, kalbinius įgūdžius ugdo kartu su bendraamžiais lietuvių kalba.
Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	2024 m. kiekvienam įstaigą lankančiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui, atsižvelgiant į KPPT pateiktas	Įstaigoje sukurta švietimo pagalbos vaikui ir šeimai sistema. Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedė, specialioji pedagogė, socialinė

		<p>rekomendacijas, ne vėliau kaip per dvi savaites nuo dokumentų pateikimo, parengta pritaikyta ugdymosi programa ir sudaromas švietimo pagalbos planas. Įstaigą lankantiems didelių PUP vaikams naujos programos parengtos nuo rugsėjo 1 d.</p>	<p>pedagogė, psichologė, mokinio padėjėjos. Sutelkus mokytojų ir specialistų komandą, glaudžiai bendraujant su tėvais, užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas. Didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams parengtos individualios pritaiktos programos bei švietimo pagalbos planai.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 visi tiesiogiai su vaikais dirbantys darbuotojai, dalyvaudami tiksliniuose mokymuose patobulins asmenines bei profesines kompetencijas, reikalingas sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą įstaigoje.</p>	<p>Bendruomenės nariai dalyvaudami ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2024“, patobulinimo asmenines bei profesines kompetencijas, reikalingas sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą.</p>
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	<p>Iki 2024-01-31 atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų analizė.</p>	<p>Išanalizavus ir apibendrinus vaikų pasiekimų metinius rezultatus, didžiausia pažanga fiksuota fizinio aktyvumo, kasdienių įgūdžių, meninės raiškos, pažinimo ir aplinkos tyrinėjimo srityse. Ankstyvojo amžiaus vaikų branda atitinka amžių.</p>
		<p>Iki 2024-03-31 atlikta tėvų apklausa dėl teikiamų paslaugų kokybės (išanalizuoti duomenys, suformuluoti siūlymai veiklos kokybei tobulinti).</p>	<p>Atlikta tėvų apklausa, išryškino tėvų lūkesčius dėl vaikų ugdymo, šeimų poreikių tenkinimo. Didžioji dauguma apklaustų tėvų mano, jog lopšelyje-darželyje užtikrinamas vaikų saugumas, socialinių, emocinių, fizinių bei socialinių poreikių tenkinimas. Tėvų lūkesčius atitinka jų vaikų</p>

		pasiekimai lankant lopšelių-darželių.
	Iki 2024-11-30 atliktas visuminis įsivertinimas. Atsižvelgiant atlikto visuminio veiklos įsivertinimo duomenimis, parengti lopšelių-darželių veiklos kokybės tobulinimo išvadas bei rekomendacijas, siekiant ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės.	Išanalizavus gautus visų vertintų sričių rezultatus, suformulavus apibendrinimus bei išvadas nutarta teminiam veiklos vertinimui pasirinkti išsamiau išanalizuoti sritis „Ugdymosi aplinka“. rodiklį „Fizinė aplinka“.
Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis sutelkus bendruomenę, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) parengtas „Kauno lopšelių-darželių „Šilinkas“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas“ (iki 2024-12-31).	Parengta „Kauno lopšelių-darželių „Šilinkas“ ikimokyklinio ugdymo programa“. Gavus pritarimą, įstaiga pasirengusi ikimokyklinio turinio atnaujinimui nuo 2025-09-01.
Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.	Iki 2024-10-30 įgyvendinus lauko aplinkos atnaujinimo projektą, bus ne tik pagerintas įstaigos įvaizdis, bet ir sukurtos naujos saugios aplinkos vaikų žaidybinei, kūrybinei, muzikinei, stebėjimų /tyrinėjimų veikloms.	Parengti du įstaigos gerbūvio gerinimo projektai: „Mokslo paskirties pastatų paprastojo remonto projektas“, „Kitos paskirties inžinerinių statinių (kiemo aikštelių, pavėsinių, terasų) rekonstravimo ir naujos statybos projektas“.
	Plėtojant STEAM metodo taikymą, įgyvendinti respublikiniai projektai: „STEAM amatų dirbtuvėlės“ (iki 2024-03-31), „Verdam košę“ (iki 2024-10-30). 100 proc. mokytojų organizuodamos veiklas taiko STEAM metodą.	Įgyvendinti STEAM projektai: - tarptautinis projektas „PAŽINK MANE IŠ MANO TAUTINIŲ RAŠTŲ/ KNOW ME BY MY NATIONAL PATTERNS“; - respublikiniai projektai: „Linksmieji besmegeniai“; „STEAM

			<p>Amatų dirbtuvėlės”;  „Košė makalošė“;  - įstaigos projektai:  „Daržovių fiesta“,  „Raudona, geltona,  žalia“, „Pievos  gyventojai“, „Sėju,  sodinu, auginu“,  pažinkime paukščius“ ir  kt.;</p> <p>Mokytojos,  organizuodamos  ugdomasias veiklas, taiko  STEAM metodą.</p>
	<p>Padidėjusi arba  išlaikyta tėvų dalis  vertinančių labai  gerai ir gerai  ugdymo kokybę  įstaigoje.</p>	<p>Ne mažiau kaip 76 proc.  tėvų (globėjų, rūpintojų)  ugdymo kokybę įstaigoje  vertina gerai ar labai  gerai (apklausa atlikta iki  2024-11-30).</p>	<p>Labai gerai ir gerai  ugdymo kokybę  vertinančių tėvų (globėjų,  rūpintojų) dalis  90 proc.</p>
<p>8.3. Įstaigoje  sudarytos sąlygos  trumpalaikiai  kūdikų priežiūrai ir  ugdymui</p>	<p>Įdiegtas ugdymo  organizavimo  modelis, skirtas  vaikų iki 1 metų  amžiaus  instituciniam  ugdymui</p>	<p>Nuo 2024-09-01 vienoje  grupėje ugdymas  organizuojamas pagal I  modelį vaikams iki 1  metų amžiaus.</p>	<p>Nuo 2024 m. rugsėjo  lopšelyje-darželyje veikia  grupė, skirta ankstyvajam  vaikų nuo gimimo iki 1  metų ugdymui.  Užtikrinant trumpalaikę  vaikų globą ir ugdymą(si),  tėveliai turi galimybę  derinti karjerą ar mokslą  su kūdikio auginimu. Nuo  pirmų kiekvieno vaikučio  atvykimo į lopšelj-darželj  dienių jis ugdomas  kryptingai, sistemingai,  atsižvelgiant į  individualius poreikius,  gebėjimus, tenkinant  vaiko saviraišką, tėvų  pageidavimus. Grupė  dirba 4 valandas.</p>
	<p>Įrengta / pritaikyta  aplinka vaikų iki 1  metų ugdymui</p>	<p>Nuo 2024-09-01 1 grupę  pritaikyti vaikų iki 1 m.  ugdymui. Įsigyti reikiamų  priemonių reikalingų  užtikrinti vaikų iki 1 m.  ugdymui ir priežiūrai.</p>	<p>Atliktas kapitalinis  „Bitučių“ grupės  remontas. Grupė  pritaikyta vaikų iki 1 metų  (kūdikų) ugdymui bei  priežiūrai ir aprūpinta  reikiamomis  priemonėmis.</p>

<p>8.4. Siekiant tobulinti bei įvairinti ugdomąją veiklą, plėtoti bendradarbiavimą ir partnerystę</p>	<p>Mobilizuojant įstaigos personalo energiją, idėjas, įtraukti į organizuojamą veiklą įvairias įstaigas bei organizacijas</p>	<p>Vykdamas bendradarbiavimą sutarčių pagrindu iki 2024-12-31 pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 4 naujais partneriais, padidinant ugdymosi galimybes netradicinėse aplinkose, dalijantis gerą patirtimi su kitų įstaigų pedagogais, sudarant sąlygas būsimiems pedagogams atlikti praktiką įstaigoje.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliais-darželiais: „Gintarėlis“, „Žara“, „Smalsutis“, Kauno V. Kudirkos viešąja biblioteka.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 kartu su partneriais organizuoti 2 respublikiniai ir 1 miesto renginys, dalijantis gerosios patirties sklaida su kitų įstaigų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.</p>	<p>Įgyvendinti 5 projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas „PAŽINK MANE IŠ MANO TAUTINIŲ RAŠTŲ/ KNOW ME BY MY NATIONAL PATTERNS“ (projekto partneris: Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“);</li> <li>- respublikiniai projektai: „Padėk man pritapti“ (projekto partneris: Kauno lopšelis-darželis „Žara“); „Linksmieji besmegeniai“; „STEAM Amatų dirbtuvėlės“; „Košė makalošė“.</li> <li>- Organizuotos 2 veiklos tinklaveikoje: „Piešiu vaikystę“, Draugo diena (projekto partneriai: Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Kauno lopšelis-darželis „Žara“)</li> </ul>
	<p>Užtikrinti kompleksinį ugdomosios veiklos bei pagalbos</p>	<p>Bendradarbiaujant su KPPT, J. Laužiko mokykla, užtikrinti, kad tėvai laiku gautų specialistų ir</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno PPT, J. Laužiko mokyklos specialistais, švietimo pagalbos</p>



	teikimą ugdytiniams ir jų šeimoms	turinčių didesnę darbo patirtį dirbant su SUP turinčiais vaikais, pedagogų konsultacijas, siūlymus dėl vaikų patiriamų ugdymosi sunkumų įveikimo ir vaiko galių stiprinimo.	specialistai turėjo galimybę konsultuotis su kvalifikuotais ir didesnę patirtį turinčiais specialistais įgyvendinant įtraukijį ugdymą.
--	-----------------------------------	---	--

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. parengta ir patvirtinta sveikatinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“.	Atlikta visų sveikatinimo veiklų analizė. Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas (2024-2028 m.).
3.2. Pedagogų ir nepedagoginio personalo dalyvavimas mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2024.“	Bendruomenė, dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo programose patobulinimo asmenines bei profesines kompetencijas, reikalingas sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą įstaigoje.
3.3. Patvirtinti įstaigos vidaus dokumentai, parengtos naujos tvarkos: „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ pritaikyto maitinimo organizavimo tvarka“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pašalinių asmenų lankymosi lopšelyje-darželyje tvarka“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ vaikų nuo gimimo iki 1 metų ugdymo tvarka“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ veiksmų planas vaikų saugumui užtikrinti pasireiškus meteorologiniams reiškiniams“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ nesumokėto atlyginimo už vaiko išlaikymą išieškojimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas“.	Parengti dokumentai užtikrina sklandų įstaigos darbą, prevenciškai padeda išvengti ginčytinų situacijų. Darbuotojams yra aiškūs veiklos organizavimo aspektai.

<p>3.4. Inicijuota aktyvi projektinė veikla: įgyvendintas tarptautinis („PAŽINK MANE IŠ MANO TAUTINIŲ RAŠTŲ/KNOW ME BY MY NATIONAL PATTERNS“) ir 4 respublikiniai projektai („Padėk man pritapti“, „Linksmieji besmegeniai“, „STEAM Amatų dirbtuvėlės“, „Košė makalošė“.</p>	<p>Įgyvendintas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas . Lietuvos įstaigų pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerosios patirties pavyzdžiais. kaip sekasi įgyvendinti įtraukujį ugdymą įstaigose, kaip kūrybiškai taikomas STEAM metodas. Didėjo įstaigos žinomumas. Stiprėjo partnerystė su kitomis švietimo įstaigomis, projektų partneriais. Stiprėjo partnerystė su ugdytinių šeimomis.</p>
<p>3.5. Užtikrintas pritaikytas maitinimas vaikams, atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas.</p>	<p>Atsižvelgus į tėvų prašymus ir gydytojų rekomendacijas, sudaryti individualūs pritaikyti meniu vaikams, kuriems nerekomenduotini tam tikri maisto produktai.</p>
<p>3.6. Atliktas kapitalinis „Bitučių“ grupės remontas.</p>	<p>Nuo 2024 m. rugsėjo lopšelyje-darželyje veikia naujai suremontuota ir pritaikyta kokybiškam ankstyvajam vaikų nuo gimimo iki 1 metų ugdymui. Užtikrinant trumpalaikę vaikų globą ir ugdymą(si), tėveliai turi galimybę derinti karjerą ar mokslą su kūdikio augimu. Nuo pirmų kiekvieno vaikučio atvykimo į lopšelj-darželj dienų jis ugdomas kryptingai, sistemingai, atsižvelgiant į individualius poreikius, gebėjimus, tenkinant vaiko saviraišką, tėvų pageidavimus. Grupė dirba 4 valandas.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

Direktorė

Vytautė Senkoviėnė